



Nom et Prénom :

Classe :

Motif :

JE REFLECHIS A MON COMPORTEMENT

Je nomme, j'explique ce que j'ai fait.

J'explique en quoi mon comportement a dérangé le groupe, le professeur...

J'explique comment je me sens et pourquoi je me sens ainsi

J'explique avec des mots ce que j'aurais dû faire.

Je réparerais mon geste de la façon suivante :

La solution pour éviter que je refasse la même chose c'est :

Signature du maître ou de la maîtresse	Signature du directeur	Signature de l'élève	Signature des parents

NOS RÈGLES DE VIE

- 1 / En classe, je parle doucement, sans crier. Je ne dérange pas mes camarades. Je travaille en silence.
- 2 / Je marche pour me déplacer en classe et dans les couloirs.
- 3 / Je me tiens bien assis sans me balancer.
- 4 / J'effectue le travail que la maîtresse/le maître me demande.
- 5 / Je m'applique et je fais de mon mieux.
- 6 / Je range le matériel quand j'ai fini de l'utiliser.
- 7 / Je me range avec un camarade et je respecte le silence pour me déplacer dans l'école.
- 8 / Je mets mes déchets à la poubelle.
- 9 / J'écoute celui qui parle.
- 10 / Pendant la récréation, je joue tranquillement sans me bagarrer.
- 11 / Je respecte tous mes camarades et je ne me moque pas d'eux.
- 12 / Je respecte tous les adultes.
- 13 / Je prends soin du matériel et des livres.
- 14 / Je lève la main si je veux parler.
- 15 / Je vais aux toilettes et je vais boire pendant la récréation.
- 16 / Aux toilettes, je garde les lieux propres, je respecte les autres, je ne joue pas avec l'eau, le papier.
- 17 / Quand un adulte entre dans la classe, je lui montre mon respect en me levant et en silence. J'attends qu'il me dise de m'asseoir pour me remettre au travail.
- 18 / Je n'entre pas dans l'école ou je n'en sors pas sans autorisation.
- 19 / Je n'apporte pas de bonbons, ni de chewing-gums, ni de jouets... à l'école
- 20 / Je suis toujours poli(e) et aimable.

Parents, encouragez votre enfant à respecter ces règles : merci !

SANCTIONS

1^{er} niveau : les excuses.

- Celui qui a fait un acte doit s'excuser et entendre l'effet que cela a produit.

2^{ème} niveau : le changement de place ou changement de cour de récréation.

- Isoler et séparer les élèves perturbateurs.

3^{ème} niveau : Fiche de comportement et communication avec les parents.

- Travail à faire avec les parents.
- Dictée à l'adulte possible pour les CP.
- L'élève répare les dégradations qu'il a faites. Si les dégradations ne sont pas réparables il fera un travail d'intérêt général.
- Utilisation de la fonction de Directeur pour institutionnaliser les sanctions.

4^{ème} niveau : exclusion de la classe vers une autre classe.

- L'élève aura un contrat de travail à faire dans une autre classe.

5^{ème} niveau : Contrat de comportement de l'élève avec rencontre de la famille.

- PPRE : fiche de suivi.

6^{ème} niveau : Signalement à l'inspection de la Ferté-Alais et/ou au service scolarisation de le DSDEN.

Signature de l'enfant :

Signature des parents :